

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN:</b> Reunión pedagógica - cualificación zona 2	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No. N.A</b>		03	12	2025

<b>LUGAR:</b> CEFE Cometas	<b>HORA DE INICIO:</b> 9:00 a.m	<b>HORA FIN:</b> 12:00 m
----------------------------	---------------------------------	--------------------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Natalia Bermeo Berrio	Gestor zonal pedagógica	STRD - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo y bienvenida	
2. Presentación	

TEMAS TRATADOS
1. Se da inicio a la reunión saludando a los formadores y se da la bienvenida a la cualificación pedagógica sobre el deporte como herramienta de transformación integral.
2. Se proyecta la presentación de la cualificación del deporte como herramienta de transformación integral, inicialmente con una reflexión sobre el papel del deporte más allá de la competencia, resaltando que su valor en los procesos formativos va mucho más allá de obtener medallas o resultados. Se enfatizó que el formador cumple un rol central como facilitador de experiencias pedagógicas significativas, contribuyendo simultáneamente al desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los NNAJ. reforzando que el objetivo principal del trabajo deportivo en contextos de JEC debe ser el desarrollo integral.
Posteriormente, se presentó las cuatro dimensiones del desarrollo humano, en primer lugar, la dimensión ludica, en la cual se destaco que el juego es el motor natural del aprendizaje en la infancia y un elemento indispensable para garantizar la adherencia al proceso deportivo. Se mencionó la importancia de incorporar los estrategias didácticas, como los circuitos, gamificación, favorece la creatividad y permite que los NNAJ inventen reglas y participen activamente en la creación del como estrategia para fomentar autonomía y disfrute. La dimensión motriz, resaltando que la alfabetización física se construye desde habilidades básicas como correr, saltar o lanzar, más allá de la técnica específica del deporte.
Se expuso la relevancia de trabajar la propiocepción y la conciencia corporal, así como de adaptar los retos según la edad biológica y el nivel de cada escolar promoviendo un desarrollo motriz saludable y progresivo. En la dimensión psicosocial, se hizo énfasis en los valores fundamentales para la formación integral, como el respeto, la empatía, la convivencia y el trabajo y en la dimensión cognitiva se explicó que el deporte implica un proceso constante de resolución de problemas en movimiento,

## TEMAS TRATADOS

donde intervienen la atención sostenida, la memoria de trabajo y la toma de decisiones.

De igual forma, se menciona el rol del formador, lo cual, debe primero identificar las necesidades individuales y grupales, luego adaptar reglas, espacios y materiales y finalmente empoderar la participación activa de los NNAJ.





## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Lección Pedagógica - Cualificación 701a 2

RESPONSABLE DEL EVENTO

Natalia BampoFECHA 03/12/2015HORA INICIAL 9:00amHORA FINAL 12:00mLUGAR CEFE Comelar

## DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Victor Javier Buitrago	10160508	formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Angela Maria Ibarra Medina	107219246	formadora	Deportes	Angela Ibarra	N/A	N/A	N/A
3	Angelica Esmeralda Berrera	101092027	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Daniel Sanchez Aguado	80527869	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Luis Alejandro Pardo Aguirre	80035878	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Paola Roa Nino	1010176910	formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Paula Danicio Teller	1000121386	Formadora	Deportes	Paula Teller	N/A	N/A	N/A
8	William Lopez Jimenez	1011214144	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Paula Marcela Alvarez	52543326	formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	[Firma]	2840371	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Camilo Andres Canabal Tulu	1011214144	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Daniel Hernando Wilches	29791880	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Yelmy Marcela Calderon Garzon	52518481	Formadora	Deportes - SEC	Yelmy Calderon	N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-aseguramiento-manuales>



## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión Pedagógica - (Calificación) 7º y 2

RESPONSABLE DEL EVENTO

Natalio BomeoFECHA 05 12 2020

HORA INICIAL

9:00 AM

HORA FINAL

12:00 PM

LUGAR

CEFE Comisar

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	CARLOS ENRIQUE SANDOVAL ZULUAGA	7014212176	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Sandra Ballistics	35394136	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Chai Alejandro Castro	1032415334	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Jailyn JAMES RUIPO CASTILLO	80941113	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Nancy Liliana Pérez Teller	51473297	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Maria Fernanda Martínez Ramirez	1014185113	Formadora	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	NA	NA
7	Maria Guzman Laverde	102840162	Formadora	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	NA	NA
8	Paola Natalia Aguirre	1014273805	Formadora	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	NA	NA
9	Diego Armando Gutierrez	1016085197	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	NA	NA
10	Lina Maria Romero	1016042766	Formadora	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	NA	NA
11	Luz Viviana Rivera Castellanos	1053325254	Gestora	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	N/A	NA
12	Judy Alexandra Ballesteros RIVERO	1023892145	Formadora	Deportes	<i>[Firma]</i>	NA	N/A	N/A
13	Patricia Solerín Trujillo	1023101320	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
14	Vanessa María Rojas	1024521158	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
15	G. Andres Montilla Poveda	1022345799	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
16	Andres Sierra R	100182808	Formador	Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/politicas-informacion-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V5







## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión Pedagógica - (Validación 1ra 2RESPONSABLE DEL EVENTO Natalia SeveroFECHA 03 12 2025HORA INICIAL 9 amHORA FINAL 12:00 pm

LUGAR

CEFE Cometas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTENDI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	HOUHAN SERRANO Quintero	1012338505	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
2	Anyela Marcela Sanabria Quiroga	52.799.589	Formadora	JEC		N/A	N/A	N/A
3	Gustavo Cortes Montero	110482716	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
4	Luis Fernando Rojas M	32033356	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
5	LEONARDO SANCHEZ AVILA	80800902	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
6	Miguel Andres Castillo Bermejo	1030661070	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
7	Marleny Carolina Romero Q.	52956139	Formadora	JEC		N/A	N/A	N/A
8	CARLOS ANDRÉS HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	79905707	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
9	Aldrik Johan Oviedo Parga	1014278680	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
10	Juan Diego Galvis Maldonado	1014270417	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
11	Alfonso Sanabria Broches	8749023	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
12	Janiffer Parra B	1027918674	Formadora	JEC		N/A	N/A	N/A
13	Ivan David Mancipe C	1016074288	Formador	JEC		N/A	N/A	N/A
14	Lina L Pineda Arango	1052429528	Formadora	JEC		N/A	N/A	N/A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/politicas-privacidad-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.3





## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO Reunión Pedagógica - cualificación zona 2 RESPONSABLE DEL EVENTO Natalia Beirudo  
FECHA 03-12-2020 HORA INICIAL 9:00 am HORA FINAL 12:00 M LUGAR CEFE Cometas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	William Gil Aguilar	102253778	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
2	Nycketh Rincón Navarro	106974051	Formadora	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
3	Genaro Gutierrez G	19320101	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
4	Heidy Cey	101420628	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
5	Juan Castro	80015230	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
6	Alexandra Albarr	52841938	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
7	Nicolas Pineta Huerto	1001200389	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
8	David Jaramilla Vindia S.	1233688116	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
9	Johan David Flores Mata	105064551	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
10	Gilberto Lago H	80002007	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
11	Jose Ontia	79324405	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
12	David Salas Medina	1012301246	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
13	Elkin Alejandro Fajardo Rivera	80818953	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
14	Natalia Beirudo Beirudo	105454116	Formadora	Deportes JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-eceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>





Si no maneja consecutivo coloque N/A	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación Psicosocial-Trabajo equipo	DD	MM	AA
ACTA No. N/A		03	12	2025

LUGAR: CITE LAS COMETAS

HORA DE INICIO: 9:00am

HORA FIN: 12:00m

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Rocio Joanna Quiraga R.	Zonal Psicosocial	STPD - JEC
Carlos Andres Gamba	Zonal Operativo	STPD - JEC
Lisel Viviana Rivera	Gestora IEO	STPD - JEC
Elkin A. Fajardo	Gestor IEO	STPD - JEC
Andres Avelarredo	Gestor IEO	STPD - JEC
Lina Pineda	Gestora IEO	STPD - JEC
Daniel Wilches	Gestor IEO	STPD - JEC
José Daniel Rojas	Gestor IEO	STPD - JEC

ORDEN DEL DIA	
1. Saludo al Grupo asistente.	
2. Actividad Rompe hielo	
3. Cualificación Psicosocial.	

TEMAS TRATADOS
1. Saludo al grupo asistente: La Zonal Psicosocial, Rocio Joanna Quiraga, saludo al grupo asistente, agradeciendo su participación, explico la actividad a desarrollar, la cual no será teorica, sino por el contrario, será una actividad ludico-dinámica, con el objetivo de trabajar el tema de "Trabajo en equipo".
2. Actividad Rompe hielo: Se realizó una actividad, denominada "Conozcámonos" para ello se solicito que cada participante buscará un compañero que no conociera y se presentarán. Seguidamente, ese duo busco personas de deportes similares (mismo deporte) y se presentaron.
Posteriormente se retroalimentó rápidamente este momento de reconocimiento entre compañeros ya que muchos no se conocen.
3. Cualificación Psicosocial: Seguidamente, se realizó la actividad central, la cual consistió en agrupar el



#### TEMAS TRATADOS

grupo en subgrupos de 12 personas, a quienes se les dio un pliego de cartulina y 1 marcador, allí, debían dibujar a través de símbolos un Equipo ideal, además de Organizar un equipo técnico, el cual debía contar con unas condiciones especiales como: Persona invidente, Mudo, con discapacidad etc, con esas condiciones también debían desarrollar la actividad.

Durante aproximadamente 40 minutos, cada Subgrupo iba desarrollando la actividad, sobrepasando las dificultades de orientados, iba desarrollando la actividad.

La zona Psicosocial realizó sondeos paulatinos a cada Subgrupo, dando recomendaciones y orientaciones.

Posteriormente, se recogió el material y se realizó la retroalimentación pertinente, donde se habló de trabajo en equipo, comunicación asertiva, resolución de conflictos entre otros.

Cada grupo socializó su actividad, expuso como fue desarrollado; el equipo manifestó que fue agradable el ejercicio, se reconocieron entre todos y se trabajó en equipo.

Siendo las 12:00 finalizó la capacitación,







## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Psicosocial-Trabajo en Equipo RESPONSABLE DEL EVENTO: Rocio Joanna Quiruga P.  
FECHA: 03-12-2025 HORA INICIAL: 9:00am HORA FINAL: 12:00m LUGAR: Cefe las Cometas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	JOSE Ortiz	79324405	FORMADOR	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	JUAN CASTRO	80015230	FORMADOR	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Brayon Nicolas Jimena	100120039	FORMADOR	DEPORTES JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	NIYERETH RINCON NAVARRO	1054729054	Formadora	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	David Jhanpierre Vanda Sanchez	1233698110	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	William Gil Aguillon	1026233798	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Guillermo Gutierrez G	19320101	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Alexandra Albana	52841938	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Gilberto Ilego Hdez	80002007	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	David Salas Medina	101234234	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Herdy Cely	1014106124	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Shoon David Alvarez Mateus	1050604131	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Elcin Alejandro Fajardo Rivera	80813953	gestor IED	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Rocio Joanna Quiruga R.	52975231	Psicosocial	Deportes JEC	[Firma]	N/A	NA	N.A
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-informacion-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Psicosocial - Trabajo en equipoRESPONSABLE DEL EVENTO: Pablo Joaquin Quiroga R.FECHA: 03-12-2025 HORA INICIAL: 9:00am HORA FINAL: 12:00m LUGAR: Cere las Cometas

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD							
No.	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Roman Ronaldo Roldes	formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	OMAR GAGNOS	Formador	Deportes JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Jorge A. Navarrete	Formador	Deportes-JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	Angie Silva Rojas	Formadora	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Bryan Steven Neri Berratero	Formador	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Cristian J. Buitrago	Formador	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Edgar Armando Salgado Prias	Formador	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8	GIORGIANI MADRUGA LOPEZ	Formador	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Solibeth Nolasco Torres	Formadora	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Andrew Elise Apellanach C.	Coordinador IED	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
11	Alvaro Javier Quintero Chango	Formador	Deportes - JEC	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IED así como cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, standiendo a la finalidades en ellas señaladas. Las políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-tratamiento-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL - V.4





# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación Psicosocial - Trabajo en Equipo

RESPONSABLE DEL EVENTO

Pedro Joanna Duran R

FECHA 03-12-2025

HORA INICIAL 9:00am

HORA FINAL 12:00m

LUGAR

Cefe los Cometas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Nancy Gilman Peña Téllez	62973197	Formadora	JCC-Deportes	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO	92301647	Formador	DEPORTES	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Óscar Alejandro Castro	1032415336	Formador	Deportes	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	JANIRA BARRONCELOS	35394136	Formadora	DEPORTES	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	CARLOS ENRIQUE SANDOVAL ZULUAGA	1014212116	Formador	DEPORTES	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Maria Fernanda Martínez Ramírez	1014185773	Formadora	Deportes	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
7	Maria Guzman Laverde	1020410162	Formadora	Deportes	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
8	Paola Natalia Aguirre	1014223815	Formadora	Deportes	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
9	Diego Armando Gutierrez	1016055777	Formador	Deportes	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
10	Lina María Romero	1016042736	Formadora	Deportes	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
11	Lisset Viviana Rivera Castellano	1053332554	Gestor LED	Deportes	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.5





# LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Psicosocial - Trabajo en equipo RESPONSABLE DEL EVENTO: Rocio Joaquin Quirigua R  
FECHA: 03-12-2025 HORA INICIAL: 9:00am HORA FINAL: 12:00m LUGAR: CEFE LAS COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Luis Alejandro Pardo Aguilera	80035878	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Daniel Sanchez Agudo	80527865	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Bruna Daniela Teller	100021886	Formador	Deportes	[Firma]	NA	NA	NA
4	Leidy Javier Buitrago Ceballos	106600876	Formador	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Angelo Maria Ibañez Medina	1071192466	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Angelica Fomeralda Becerra	1010970134	Formador	Deportes	[Firma]	NA	N/A	N/A
7	Paola Rosa Niño	1010176940	Formadora	Deportes	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	William Lopez Simenez	101424149	Formador	Deportes JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Paula Marcela Alvarez Villanueva	52543326	Formadora	Deportes JEC	[Firma]	NA	N/A	N/A
10	Camilo Andres Canjuel Tales	1014714981	Formador	Deportes JEC	[Firma]	NA	N/A	N/A
11	[Firma]	2820271	Gestor	Deportes JEC	[Firma]	NA	N/A	N/A
12	Daniel Hernandez Wilches	79741890	Gestor	Deportes JEC	[Firma]	NA	N/A	N/A
13	Yeimy Marcela Calderon Garzon	52518.481	Formadora	Deportes-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.3

### LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:	Calificación Pedagógica y Burocrática - Trabajo en Equipo				RESPONSABLE DEL EVENTO	Rocio Joanna Obregón P.	
FECHA	3-12-25	HORA INICIAL	9:00	HORA FINAL	12:00m	LUGAR	CETG COMETAS

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Sergio Antonio Gil O	107269448	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Rodrigo Rojas Delgado	80123198	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Marcelo Mario Durán	103063304	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
4	P. Alejandro Lopez	80588801	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Daniela Quintero Torres	1013660919	Formador	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Jorge Armando Luna Uribe	79938446	Formador	JEC	Jorge Luna	N/A	N/A	N/A
7	Oscar Mauricio Buenob	80803148	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
8	Rafael Antonio Castano Liano	101539888	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
9	Don Victor Manuel Riquelme	102439113	Formador	JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
10	Judy Alexandra Ballesteros Rivas	1023492195	Formadora	JEC-IDED	Judy Ballesteros	N/A	N/A	N/A
11	Sandra Patricia Lopez Rodriguez	39685494	Formadora	STRD-JEC	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
12	Andres Montilla Poveda	1022324579	Formador	JEC-IDED	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
13	Andrés Sebastián Torres Lambano	123301320	Formador	JEC-IDED	<i>[Signature]</i>	N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL- V.5





## LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión Psicosocial - Trabajo en equipo RESPONSABLE DEL EVENTO: Rocio Joanna Quiroga R  
FECHA: 03 12 2025 HORA INICIAL: 9 am HORA FINAL: 12 pm LUGAR: CEFE Cometas.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	JHONATAN SEPULVEDA Quiroga	1012378505	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Angel Marcelo Samabina Quiroga	52799509	Formador	JEC	Angel S	N/A	N/A	N/A
3	Gustavo Cortes Monterrosa	104867948	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Luis Fernando Rojas M	3203356	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	EDUARDO BAEZA ALONSO	80800022	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Christian Andres Castillo Bermudez	103066606	Formador	JEC	Christian C	N/A	N/A	N/A
7	marleny Carolina Romero Q	52956139	Formadora	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	CARLOS ROBERTO HERNANDEZ HERNANDEZ	79905707	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	Aldrik Johan Quevedo Parra	1014238600	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Juan Diego Galvis Maldonado	1014230447	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	ALONSO SANDOVAL ROCHER	8347023	Formador	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Jennifer Parra Barreto	1022949670	Formadora	JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Lina L. Pinola Arango	1032427328	Gestor IED	STPD-JEC	[Firma]	NA	NA	NA
14	JUAN DAVID MANCIPE C	1016014268	Formador	JEC	[Firma]	NA	NA	NA
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/informativa/politicas-informaciones-manuales>

GESTION DOCUMENTAL V.5



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	<b>COMITÉ/REUNIÓN: SIM - Base de datos Semilleros</b>	<b>DD</b>	<b>MM</b>	<b>AA</b>
<b>ACTA No.</b>		5	12	2025

<b>LUGAR:</b>	TEAMS	<b>HORA DE INICIO:</b>	17:30	<b>HORA FIN:</b>	19:00
---------------	-------	------------------------	-------	------------------	-------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Jasmin Lopez	Formadora Master	JEC
Joan Sebastian Veloza	Formador master	JEC
Asistencia anexa al acta		

ORDEN DEL DIA		
1. SIM - Base de datos	4.	
2.	5.	
3.	6.	

TEMAS TRATADOS
<p>Se discutieron varios aspectos relacionados con la armonización de la información entre la base de datos y el sistema SIM.</p> <p>Laura Elena Acosta Murcia subrayó la necesidad de que los formadores aseguren que los registros sean consistentes, completando los datos en mayúsculas y sin tildes. También se abordaron los problemas de registro de estudiantes, donde se acordó anotar los casos de aquellos que no pudieron ser registrados debido a directrices institucionales.</p> <p>Se realizaron solicitudes como cambio de centros de interés, aunque en esta reunión no se pudo atender esta solicitud, se informará a Carlos Ramirez sobre la situación.</p> <p>Se plantearon diversos problemas con el registro y la habilitación de estudiantes en el SIM, con varios participantes expresando sus dificultades, varios de los formadores presentes socializan que han tenido inconvenientes con el SIM, para el cargue y actualización de datos, la mayoría tiene la base de datos actualizada a falta de poder subir la información a la plataforma de información misional.</p> <p>Se realiza retroalimentación por cada inquietud, donde la mayoría corresponde a los datos que no han podido suministrar en la plataforma, de este modo, se le solicita a los formadores que agregen los datos que no han podido registrar a la base de datos y lo subrayen con un color diferente, además de hacerle una anotación al final con es caso espfecico que comentaron durante la reunión, de este modo, en la revisión, Laura podrá orientarse sobre los casos mencionados.</p> <p>Se reenviará el link para los formadores que expresan no pueden ingresar.</p>

TEMAS TRATADOS
Se les informa que todos los inconvenientes respecto al SIM, serán escalados con el fin de sarles una pronta solución

Laura tomó los respectivos casos con nombre y apellido de cada formador para informar de cada uno y generar una pronta con el encargado de la plataforma.

Se les solicita a los formadores presentes, que tengan acceso a SIM, a la base de datos y que no tengan novedades que ambas queden actualizadas y con los datos completos como se mencionó al inicio de la reunión.

Se finaliza la reunión.

#### EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?

SI


☒

NO

Observaciones

La asistencia se anexa al acta, PDF descargado desde la opción de "asistencia" de reunión en teams.  
Jasmin Lopez compartió dispositivo con Yenci Tocón, se evidenció durante la reunión.  
Joan Sebastian Veloza se encontraba en un dispositivo con otro usuario, lo reportó en la reunión.

Siendo las 19:00 se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.	
FIRMA		FIRMA	N. A
NOMBRE	Laura Elen Acosta Murcia	NOMBRE	N. A
CARGO	Líder Semilleros	CARGO	N. A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Laura Elena Acosta Murcia
---	---------------------------

## 1. Resumen

Título de la reunión	SIM - BASE DE DATOS (VIRTUAL)
Participantes que asistieron	66
Hora de inicio	12/05/25, 5:15:52 PM
Hora de finalización	12/05/25, 7:00:27 PM
Duración de la reunión	1 h 44 min 35 s
Tiempo medio de asistencia	58 min 3 s

## 2. Participantes

Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de la Correo electrónico	Id. de participante (UPN)
Laura Elena Acosta Murcia	12/05/25, 5:17:55 PM	12/05/25, 6:48:35 PM	1 h 30 min 39 laura.acosta@idrd.gov.co	laura.acosta@idrd.gov.co
Cifuentes Sanabria Carlos Eduardo (Exter	12/05/25, 5:18:02 PM	12/05/25, 6:33:26 PM	1 h 15 min 24 carlos.cifuentes-s@uniminuto.edu.co	carlos.cifuentes-s@uniminuto.edu.co
Liliana Caranton (No comprobado)	12/05/25, 5:27:11 PM	12/05/25, 6:43:10 PM	1 h 15 min 58 s	
Roberto Velásquez	12/05/25, 5:27:17 PM	12/05/25, 6:45:33 PM	1 h 18 min 16 s	
HUMBERTO BUITRAGO (No comprobado)	12/05/25, 5:27:25 PM	12/05/25, 6:21:39 PM	54 min 14 s	
Johan Gonzalez (No comprobado)	12/05/25, 5:27:51 PM	12/05/25, 6:33:33 PM	1 h 5 min 41 s	
Gabriel Parraga	12/05/25, 5:28:05 PM	12/05/25, 6:33:32 PM	1 h 3 min 57 s	
Sebastian (No comprobado)	12/05/25, 5:28:23 PM	12/05/25, 5:56:18 PM	27 min 54 s	
Cesar Humberto Trujillo Reyes	12/05/25, 5:28:28 PM	12/05/25, 6:33:47 PM	1 h 5 min 19 s	
Yuri Milena Chaparro Quicazaque (No cor	12/05/25, 5:28:28 PM	12/05/25, 6:33:49 PM	1 h 5 min 21 s	
Danny Huertas	12/05/25, 5:28:39 PM	12/05/25, 6:33:38 PM	1 h 4 min 59 s	
Ana Cristina Gutierrez (No comprobado)	12/05/25, 5:28:40 PM	12/05/25, 6:33:19 PM	1 h 4 min 39 s	
Seguridad online	12/05/25, 5:29:06 PM	12/05/25, 6:33:31 PM	1 h 4 min 24 s	
leonardo Chavez Tecnica	12/05/25, 5:29:06 PM	12/05/25, 6:20:54 PM	51 min 48 s	
Sebastián Romero (No comprobado)	12/05/25, 5:29:24 PM	12/05/25, 6:33:37 PM	1 h 4 min 12 s	
Belkis (No comprobado)	12/05/25, 5:29:24 PM	12/05/25, 6:32:11 PM	1 h 2 min 47 s	
islany ibarra campo	12/05/25, 5:29:24 PM	12/05/25, 6:34:39 PM	1 h 2 min 34 s	
Luis Fernando Ramirez Urbina (Externo)	12/05/25, 5:29:44 PM	12/05/25, 6:33:37 PM	1 h 3 min 52 s lframirezu@libertadores.edu u.co	lframirezu@libertadores.edu
read.ai meeting notes (No comprobado)	12/05/25, 5:29:48 PM	12/05/25, 7:00:27 PM	1 h 30 min 39 s	
Natalia Riveros (No comprobado)	12/05/25, 5:30:00 PM	12/05/25, 6:38:21 PM	1 h 8 min 21 s	
Alejandra s.	12/05/25, 5:30:00 PM	12/05/25, 6:33:28 PM	1 h 3 min 27 s	



jonathan mauricio vargas lovera	12/05/25, 5:30:20 PM	12/05/25, 6:33:29 PM	1 h 3 min 9 s		
Diana Mendez (No comprobado)	12/05/25, 5:30:20 PM	12/05/25, 6:33:41 PM	1 h 3 min 21 s		
ANDREA CUCAITA (No comprobado)	12/05/25, 5:30:20 PM	12/05/25, 6:33:32 PM	1 h 3 min 11 s		
Rodrigo (No comprobado)	12/05/25, 5:30:23 PM	12/05/25, 6:33:34 PM	1 h 3 min 10 s		
cesar Torrado	12/05/25, 5:30:25 PM	12/05/25, 6:27:53 PM	57 min 28 s		
David Mateus	12/05/25, 5:30:30 PM	12/05/25, 6:42:03 PM	1 h 11 min 33 s		
William Albeiro Pulgarin Quintero	12/05/25, 5:30:38 PM	12/05/25, 6:34:18 PM	1 h 3 min 40 s		
ONEYDER GARCIA TELLO (Externo)	12/05/25, 5:30:38 PM	12/05/25, 6:00:44 PM	30 min 6 s	ogarciat@upn.edu.co	ogarciat@upn.edu.co
JOHN HENRY MONTENEGRO (No comprobado)	12/05/25, 5:30:43 PM	12/05/25, 6:33:09 PM	1 h 2 min 25 s		
luis miguel mejia cabrera	12/05/25, 5:30:57 PM	12/05/25, 6:33:30 PM	1 h 2 min 32 s		
					arojas121@estudiantes.are
Aixa Celene Rojas Alfonso (Externo)	12/05/25, 5:31:03 PM	12/05/25, 6:32:58 PM	1 h 1 min 55 s	arojas121@estudiantes.area	andina.edu.co
erika liliana escobar restrepo	12/05/25, 5:31:13 PM	12/05/25, 6:33:28 PM	1 h 2 min 14 s		
Sandra Ballén (No comprobado)	12/05/25, 5:31:19 PM	12/05/25, 6:33:31 PM	1 h 2 min 11 s		
ANDRES MONTILLA	12/05/25, 5:31:32 PM	12/05/25, 6:28:06 PM	56 min 34 s		
Brayan Villalba Nossa (No comprobado)	12/05/25, 5:31:39 PM	12/05/25, 6:47:45 PM	1 h 16 min 6 s		
Felipe (No comprobado)	12/05/25, 5:31:58 PM	12/05/25, 6:33:21 PM	1 h 1 min 22 s		
Breitner Lobo (No comprobado)	12/05/25, 5:31:59 PM	12/05/25, 6:33:27 PM	1 h 1 min 28 s		
edwar zamora	12/05/25, 5:31:59 PM	12/05/25, 6:34:36 PM	1 h 2 min 37 s		
Maicol mora (No comprobado)	12/05/25, 5:31:59 PM	12/05/25, 6:29:14 PM	57 min 14 s		
Rafael Diaz Sanchez (No comprobado)	12/05/25, 5:32:09 PM	12/05/25, 6:34:42 PM	1 h 2 min 33 s		
Soly (No comprobado)	12/05/25, 5:32:20 PM	12/05/25, 6:19:35 PM	47 min 15 s		
					erivas8@estudiantes.areas
Elizabeth Rivas Gomez (Externo)	12/05/25, 5:32:24 PM	12/05/25, 6:35:08 PM	1 h 2 min 44 s	erivas8@estudiantes.areas	andina.edu.co
					hcfernandezr@libertadores.
Hernan Camilo Fernandez Rojas (Externo)	12/05/25, 5:32:48 PM	12/05/25, 6:33:31 PM	1 h 42 s	hcfernandezr@libertadores.	edu.co
NATALIA AGUIRRE	12/05/25, 5:33:19 PM	12/05/25, 6:33:33 PM	1 h 14 s		
Sebastián (No comprobado)	12/05/25, 5:33:19 PM	12/05/25, 6:33:27 PM	1 h 7 s		
nestor (No comprobado)	12/05/25, 5:33:19 PM	12/05/25, 6:33:22 PM	1 h 3 s		
Jasmin López Benavides (No comprobado)	12/05/25, 5:33:20 PM	12/05/25, 6:33:29 PM	1 h 9 s		
jeisson david venegas jaramillo	12/05/25, 5:33:45 PM	12/05/25, 6:33:24 PM	59 min 38 s		
					william.lopez-
Lopez Jimenez William (Externo)	12/05/25, 5:34:17 PM	12/05/25, 6:33:36 PM	59 min 19 s	william.lopez-j@uniminuto.edu.co	j@uniminuto.edu.co

Estiven Piracoca (No comprobado)	12/05/25, 5:34:52 PM	12/05/25, 6:59:57 PM	1 h 25 min 4 s
Melissa Da Silva Rodriguez	12/05/25, 5:35:14 PM	12/05/25, 6:48:21 PM	56 min 27 s
Sergio Moreno	12/05/25, 5:35:49 PM	12/05/25, 6:33:31 PM	54 min 39 s
Marcela Avila	12/05/25, 5:37:36 PM	12/05/25, 6:33:46 PM	56 min 10 s
Yency Toncon (No comprobado)	12/05/25, 5:38:50 PM	12/05/25, 5:42:42 PM	3 min 51 s
DANIELA HERNANDEZ RODRIGUEZ	12/05/25, 5:38:59 PM	12/05/25, 6:33:26 PM	54 min 26 s
sebastian acosta	12/05/25, 5:39:04 PM	12/05/25, 6:33:38 PM	54 min 33 s
yubely avila	12/05/25, 5:42:37 PM	12/05/25, 6:13:54 PM	31 min 17 s
Carlos Ruiz (No comprobado)	12/05/25, 5:43:04 PM	12/05/25, 6:32:57 PM	49 min 52 s
Leonardo Pineda	12/05/25, 5:43:30 PM	12/05/25, 6:33:17 PM	49 min 46 s
Yency (No comprobado)	12/05/25, 5:44:38 PM	12/05/25, 6:30:54 PM	46 min 15 s
Angie Silva	12/05/25, 5:44:50 PM	12/05/25, 6:33:34 PM	48 min 44 s
Edwin Capoeira (No comprobado)	12/05/25, 5:58:32 PM	12/05/25, 6:48:38 PM	50 min 6 s
sebastian (No comprobado)	12/05/25, 5:58:33 PM	12/05/25, 6:35:22 PM	36 min 49 s
Soly (No comprobado)	12/05/25, 6:22:25 PM	12/05/25, 6:33:33 PM	11 min 7 s
brayan sanchez solorzano	12/05/25, 6:45:28 PM	12/05/25, 6:47:46 PM	2 min 18 s

d.hernandezro@unisanitas.

d.hernandezro@unisanitas.edu.co



Centro de interés Baloncest...

Ivon Udec, Joana Psicosocial, Joh...



Gracias

3:18 p.m. ✓✓

**Joana Psicosocial**

Join conversation

teams.microsoft.com

Estás invitado a Revisión malla curricular baloncesto, final.

mar dic 02, 2025

7:30 a.m.—8:30 a.m. (GMT-05:00)

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_ZmFiYjdkNzAt-ZWRmNC00ZThiLWE1MWUt-ZGYxNmFiNGlxZjVj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22ec69156b-85c5-4099-916c-0f143961cf24%22%2c%22Oid%22%3a%2210f4967a-0c15-45fe-8a2e-60383449f268%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmFiYjdkNzAt-ZWRmNC00ZThiLWE1MWUt-ZGYxNmFiNGlxZjVj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22ec69156b-85c5-4099-916c-0f143961cf24%22%2c%22Oid%22%3a%2210f4967a-0c15-45fe-8a2e-60383449f268%22%7d)

Pulsa en el vínculo o pégalo en un explorador para unirte.

4:38 p.m.



**BOGOTÁ**  
LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Calificación RESPONSABLE DEL EVENTO: Carlos Ramírez

FECHA: 01 12 25 HORA INICIAL: 9:00 HORA FINAL: \_\_\_\_\_ LUGAR: \_\_\_\_\_

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IROD		
						ENTRADA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Diana Paola Mendez Zapata	40215055	Asesoría	Sec. Deportes	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
2	Sandra Luz Bello Vega	52913305	Formador	Sec. Jec	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
3	Sebastián N. Soto Viquez	102076053	Formador	JRD-Jec	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
4	CRISTINA ESCOBAR	10303052	Formador	JEC-IDRD	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
5	Guillermo Andrés Montaña Ruiz	102324524	Formador	IDRD-Jec	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
6	Beiry D. Gómez Quijón	1032364563	Formadora	IDRD-Jec	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
7	Luis Fernando Fariñas	10203052	Formador	IDRD-Jec	<i>[Firma]</i>	N/A	N/A	N/A
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IROD del Centro a cualquier dependencia del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, almacenando a los finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IROD: <https://www.dia.gov.co/transparencia> o correo electrónico: [proteccion@dia.gov.co](mailto:proteccion@dia.gov.co)

DEPTOR OCCIDENTAL V1



# JEC Celebramos con el corazón a quienes Inspiran

- ▶ Jueves 4 de diciembre
- ▶ 3:00 p.m. a 6:00 p.m.
- ▶ Coliseo CEFECOMETAS

Una jornada para compartir, celebrar los logros y reconocer a quienes impulsaron de manera excepcional nuestro proceso de formación.

## ¡Los esperamos!









23	44	necesidad de premios o reconocimientos	ejercicio físico como parte de una vida sana	Relaciones interpersonales	acompañamiento de su familia en la formación de hábitos saludables	Coordinación general	Coordina brazos y piernas en tareas básicas Coopera en ejercicios grupales de coordinación				
	45					Bote en el lugar	Bota el balón con una mano sin perder el control Comparte el balón durante rondas de pase y bote				
	46					Bote en desplazamiento	Realiza el bote mientras camina en línea recta Acompaña a un compañero en actividades de bote en pareja				
24	47					Cambios de mano en el bote	Cambia de mano al botar el balón Juega dinámicas lúdicas que involucren cambios de dirección				
	48					Pase de pecho	Ejecuta correctamente el pase de pecho a corta distancia Participa en rondas de pase con diferentes compañeros				
25	49					Pase picado	Utiliza el pase picado en actividades de precisión Coopera con su equipo en juegos de pase por relevos				
	50					Pase por encima de la cabeza	Realiza lanzamientos altos con el pase por encima Se comunica con su grupo para coordinar los pases				
26	51					Recepción del balón	Recibe el balón con seguridad y control Ayuda a compañeros que tienen dificultad para atrapar				
	52					Técnica de lanzamiento	Aplica una técnica básica de lanzamiento a la canasta Se apoya en otros para mejorar su lanzamiento con respeto				
27	53					Tiro a canasta	Lanza el balón con puntería desde corta distancia Celebra el intento de otros compañeros sin burlas				
	54					Control del balón con dos manos	Manipula el balón sin que se le caiga Participa en rondas de manipulación con ritmo y cooperación				
28	55					Juegos con balón	Explora libremente diferentes formas de jugar con el balón Propone juegos respetando las ideas del grupo				
	56					Defensa básica (posición)	Adopta postura defensiva frente a un atacante Acepta roles de defensor y atacante con respeto				
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO											
OBJETIVO GENERAL						Comprende de forma global los aspectos técnicos básicos del baloncesto mirados desde una perspectiva lúdico deportiva que permita la interacción en un ambiente de sana convivencia y reconocimiento de sus derechos					
TIEMPO	DIMENSION PSICOSOCIAL					OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Identificar las posibles combinaciones de movimientos y técnicas aplicadas al baloncesto, que permitan reconocer diversidad de actividades, logrando el dominio de los patrones de movimiento en los niños y niñas, dentro de las orientaciones de una buena práctica deportiva enmarcada en el cuidado de la salud a través de la hidratación, nutrición e higiene.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar el juego como un momento importante dentro de la práctica del baloncesto, en donde puede demostrar las experiencias aprendidas durante la sesión de clase.				
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Colaborar de manera activa para el cumplimiento de metas comunes dentro de las actividades enfocadas en el baloncesto, que permitan la creación de estrategias de mejora, identificando normas sencillas que ayuden a promover el buen trato y la integración en el juego de equipo.				
SEMANA	CLASE N°	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS				
29	57	Participa con entusiasmo en las clases de baloncesto, disfrutando del juego y buscando mejorar sus movimientos, motivado tanto por su interés personal como por el reconocimiento de sus compañeros y del docente	Reconoce y expresa sus emociones de manera adecuada durante la práctica del baloncesto, adoptando hábitos de vida saludables como la actividad física regular, el trabajo en equipo y el respeto por su cuerpo y el de los demás	Cuida responsablemente el material deportivo y colabora con sus compañeros, mostrando una actitud amistosa y promoviendo un ambiente de respeto y trabajo en equipo en la clase de baloncesto	Participa en las actividades de baloncesto cuidando los espacios y materiales deportivos, demostrando conciencia ambiental al evitar el desperdicio y promoviendo la limpieza del entorno	Desmarque básico	Se mueve para liberarse de un defensor de forma simple Participa en juegos de persecución con alegría				
	58					Juego en parejas con balón	Coordina movimientos con su pareja Coordina movimientos con su pareja				
30	59					Juego en tríos	Comparte el balón y cumple turnos Apoya a su grupo a cumplir metas comunes				
	60					Círculo técnico básico	Realiza actividades de pase, bote y tiro en secuencia Se organiza con otros para completar el círculo				
31	61					Juegos de puntería	Mejora la precisión al lanzar a un blanco Celebra los logros propios y de los demás				
	62					Mini relevos con balón	Participa en relevos controlando el balón Coopera en el cumplimiento de tareas por equipos				
32	63					Posición básica de juego	Reconoce su rol en ataque o defensa Se ubica correctamente en el espacio de juego				
	64					Juego 2 vs. 2	Aplica lo aprendido en situación reducida Respeto reglas y decisiones grupales en el juego				
33	65					Juego 3 vs. 3 adaptado	Participa en juego reducido con interacción activa Promueve el respeto y la comunicación durante el juego				
	66					Tiempos de juego y pausa	Identifica cuándo debe actuar o detenerse Controla sus emociones durante pausas del juego				
34	67					Juegos sin balón	Realiza movimientos específicos sin el balón Apoya el desarrollo de compañeros con el balón				
	68					Juegos con normas básicas	Respeto las reglas establecidas en juegos Ayuda a aplicar las normas en su grupo				
35	69					Control del cuerpo en la defensa	No comete faltas al defender Entiende que el respeto es parte del juego limpio				
	70					Atención y concentración	Mantiene el foco durante tareas motrices Escucha instrucciones y las aplica en grupo				
36	71					Juego cooperativo con balón	Cumple tareas con su equipo usando el balón Demuestra disposición para ayudar al grupo				
	72					Resolución de problemas	Encuentra soluciones a desafíos del juego Escucha y propone en la toma de decisiones grupal				
37	73					Cuidado del material	Usa correctamente el balón y demás implementos Ayuda a recoger y cuidar el material del grupo				
	74					Trabajo en equipo	Participa activamente en estrategias colectivas Fortalece el sentido de pertenencia al grupo				
38	75					Juego simbólico de roles	Interpreta roles como árbitro, jugador o entrenador Acepta turnos y respeta los roles del juego				
	76					Reconocimiento de derechos	Reconoce su derecho a jugar y ser respetado Promueve que todos los compañeros participen				
39	77					Autoconfianza en el juego	Intenta mejorar sus habilidades sin miedo a equivocarse Felicitó los logros de otros y acepta sugerencias				
	78					Expresión corporal lúdica	Utiliza el cuerpo para expresar emociones del juego Comparte cómo se siente al participar en grupo				
40	79					Reconozco mis debilidades y trabajo para mejorar y dimitir cada una de ellas	Realizo un circuito de habilidades con el cual logre practicar las habilidades motrices del baloncesto Participo en juegos competitivos de lanzamiento que me permitan mejorar mi habilidad en el tiro.				
	80					Festival deportivo de cierre	Aplica habilidades técnicas en actividades finales Celebra los logros del grupo en ambiente de convivencia				

## Tabla de contenido

1. Presentación
2. Introducción
3. Marco normativo
4. Contexto
  - 4.1 Antecedentes internacionales, nacionales y distritales.
5. Objetivos del programa
  - 5.1 Objetivo general
  - 5.2 Objetivos específicos
6. Objetivos del plan pedagógico
7. Fundamento pedagógico y psicosocial del programa
  - 7.1 Una apuesta pedagógica y social a partir de la práctica deportiva escolar
  - 7.2 Componente psicosocial
  - 7.3 Semilleros
  - 7.4 Proceso de articulación y armonización curricular
8. Dimensiones del desarrollo humano
9. Propuesta pedagógica Jornada Escolar Complementaria JEC/IDRD
10. Nociones y lineamientos pedagógicos
  - 10.1 Modelo pedagógico
  - 10.2 Enfoque metodológico
  - 10.3 Secuencia didáctica
  - 10.4 Los centros de interés y su apuesta por el desarrollo integral



## **11. Valoración formativa**

La Valoración Formativa Cualitativa (VAF) en el baloncesto busca reconocer cómo van avanzando los estudiantes durante su proceso, destacando lo que logran y fortaleciendo sus capacidades en lugar de centrarse solo en lo que falta. Se toma en cuenta el esfuerzo, la dedicación y la actitud frente a las actividades, entendiendo también que cada niño, niña y joven tiene un contexto particular que influye en su aprendizaje.

Este proceso se desarrolla de manera continua, observando, registrando y retroalimentando cada sesión, lo que permite evidenciar progresos individuales y grupales. Así, la valoración se convierte en una herramienta que acompaña y orienta el crecimiento integral de los participantes.

### **11.1 Etapas de formación**

#### **11.1.1 Exploración**

Etapa inicial en la que los estudiantes se familiarizan con su esquema corporal y desarrollan habilidades básicas como la coordinación, el equilibrio y la manipulación de objetos. A través de juegos y dinámicas de baloncesto, se busca despertar curiosidad, fomentar la imaginación y promover la interacción con los demás.

#### **11.1.2 Apropiación**

En este nivel los estudiantes consolidan habilidades físicas y cognitivas, fortaleciendo la resistencia, la velocidad y la coordinación. También empiezan a comprender reglas, conceptos tácticos y formas de tomar decisiones dentro del juego. Todo esto se trabaja desde un enfoque lúdico que mantiene la motivación y el gusto por aprender.

#### **11.1.3 Dominio**

Etapa avanzada en la que se perfeccionan las destrezas técnicas y tácticas del baloncesto. Los estudiantes logran ejecutar movimientos de manera precisa, aplicar estrategias en el juego y tomar decisiones rápidas. Se busca que actúen con mayor autonomía y confianza, manteniendo siempre el componente lúdico como parte del disfrute.

#### **11.1.4 Transición**

Se entiende como el paso de una etapa a otra, donde se refuerzan aprendizajes previos y se prepara al estudiante para enfrentar retos de mayor complejidad, asegurando una evolución continua en su proceso formativo.

### 11.2 Escala de valoración cualitativa

La escala permite ubicar el nivel de desempeño de los estudiantes y orientar el trabajo pedagógico:

**Por fortalecer:** avances mínimos, desempeño limitado.

**Básico:** progreso aceptable, con logros parciales.

**Alto:** desempeño destacado, compromiso evidente y dominio integral.

**Superior:** desempeño sobresaliente y disposición para fortalecer habilidades.

### 11.3 Aporte de la valoración formativa al fortalecimiento curricular en las IED

La valoración formativa contribuye directamente al fortalecimiento curricular de las IED porque brinda información real y continua sobre el proceso de los estudiantes. Gracias a ella, es posible ajustar estrategias pedagógicas, promover aprendizajes más significativos y garantizar coherencia con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, al reconocer no solo los resultados, sino también el proceso, la valoración impulsa la formación integral de los estudiantes y refuerza la articulación entre la práctica deportiva y el currículo escolar.

## 12. Micro diseño curricular

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA			
Proyecto 8159 Jornada Escolar Complementaria			
Ubicación curricular del centro de interés			
MODALIDAD DEPORTIVA	CENTRO DE INTERÉS	LÍNEA PEDAGÓGICA	ÁREA
Pelota	Baloncesto	Deporte escolar	Subdirección Técnica de

			Recreación y deporte
PERIODO ACADÉMICO I, II, III, IV		COMPONENTE PEDAGÓGICO	
TIPO DE PERIODO ACADÉMICO			
Bimensual	Horas de cada sesión		120 Minutos
CICLOS DE APLICACIÓN	Ciclo inicial (6 años) Ciclo 1, Ciclo 2, Ciclo 3, Ciclo 4, Semillero		
SESIONES DE CLASE CALENDARIO ACADÉMICO	SESIONES DE CLASE MENSUAL	SESIONES DE CLASE SEMANAL	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESCOLAR
80	8	2	2

Tabla 1 Micro diseño Centro de interés Baloncesto.

### 13. Justificación

El baloncesto, como deporte colectivo, ocupa un lugar estratégico dentro de la Jornada Escolar Complementaria, ya que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes en las dimensiones motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial. A través de su práctica, los escolares no solo adquieren habilidades físicas como la coordinación, la resistencia y la velocidad, sino que también fortalecen competencias sociales y ciudadanas como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto por la diferencia y la resolución pacífica de conflictos.

Además de favorecer la adquisición de hábitos de vida saludables y el uso adecuado del tiempo libre, el baloncesto impulsa procesos de liderazgo, autoestima y pensamiento estratégico, competencias que trascienden lo deportivo y se reflejan en el ámbito académico y comunitario.

Este Centro de Interés se articula con los objetivos curriculares de las Instituciones Educativas Distritales y con el Plan de Desarrollo “Bogotá Camina Segura 2024-2027”, consolidándose como una herramienta pedagógica que promueve la inclusión, la permanencia escolar y la construcción de entornos seguros para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En este sentido, el baloncesto no solo es una disciplina deportiva, sino también un medio formativo que aporta a la cohesión social y al fortalecimiento de una ciudadanía activa y responsable.

#### 1. Dimensión Fisiológica

El baloncesto favorece el desarrollo físico al estimular capacidades como la resistencia, la fuerza, la velocidad, la agilidad y la coordinación. Las actividades constantes de desplazamiento, salto, cambio de dirección y control del balón ayudan a fortalecer el



sistema cardiorrespiratorio y muscular, reducen el sedentarismo y fomentan hábitos de vida saludables.

Aplicación práctica: las sesiones de entrenamiento incluyen calentamientos dinámicos, circuitos de coordinación y juegos reducidos que contribuyen al acondicionamiento físico y a la prevención de lesiones.

## **2. Dimensión Psicológica**

Desde el aspecto psicológico, el baloncesto se convierte en un espacio seguro para el manejo de emociones, el desarrollo de la autoestima y la construcción de la identidad personal. La práctica del deporte estimula la autoconfianza y la resiliencia, permitiendo que los estudiantes enfrenten retos, aprendan de los errores y valoren el esfuerzo propio y el de sus compañeros.

Aplicación práctica: se promueve la reflexión durante y después de los juegos, incentivando la autorregulación emocional, la motivación intrínseca y la capacidad de tomar decisiones bajo presión.

## **3. Dimensión Académica**

El deporte aporta al rendimiento escolar al mejorar procesos cognitivos como la atención, la memoria de trabajo, la planificación y la toma de decisiones. La comprensión de reglas, la aplicación de estrategias de juego y la solución de problemas tácticos fortalecen el pensamiento crítico y lógico. Además, el baloncesto se articula con el currículo escolar al reforzar competencias transversales como la disciplina, la organización del tiempo y el trabajo en proyectos colectivos.

Aplicación práctica: se realizan actividades donde los estudiantes analizan jugadas, diseñan estrategias y relacionan aprendizajes del baloncesto con contenidos académicos (matemáticas en la puntuación, geometría en trayectorias, ética en el juego limpio).

## **4. Dimensión Social**

El baloncesto es un espacio de interacción que promueve la convivencia, el respeto y la inclusión. Al ser un deporte colectivo, fomenta el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y el reconocimiento de la diversidad. En los Centros de Interés, esta práctica fortalece la cohesión escolar y comunitaria, consolidando entornos seguros que favorecen la participación y la construcción de ciudadanía.

Aplicación práctica: se trabajan dinámicas cooperativas en entrenamientos y partidos, donde cada estudiante asume roles diferentes (líder, apoyo, estrategia), aprendiendo a valorar los aportes de los demás y a resolver conflictos de manera pacífica.

#### **14. Propósitos del centro de interés**

##### **Objetivo General**

Fomentar la práctica del baloncesto en niños, niñas, adolescentes y jóvenes participantes de la Jornada Escolar Complementaria, promoviendo el desarrollo de habilidades motrices, capacidades físicas y competencias ciudadanas que fortalezcan su formación integral.

##### **Objetivos Específicos**

- Desarrollar capacidades deportivas en los estudiantes a partir de las dimensiones motriz, cognitiva y lúdica necesarias para la práctica del baloncesto.
- Promover hábitos de vida saludables mediante la práctica deportiva, incentivando la actividad física regular y el uso adecuado del tiempo libre.
- Impulsar la sana convivencia y el respeto mutuo a través de dinámicas de cooperación, juego limpio y resolución pacífica de conflictos dentro del deporte.
- Fortalecer habilidades sociales y ciudadanas como el liderazgo, el trabajo en equipo, la disciplina y la responsabilidad, que contribuyen al desarrollo personal y comunitario.
- Articular la práctica del baloncesto con el currículo escolar, favoreciendo aprendizajes significativos y transversales que apoyen los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada IED.
- Fomentar la participación masiva e inclusiva en el Centro de Interés de Baloncesto, garantizando la equidad de género y la apropiación de los espacios públicos de la ciudad como escenarios seguros de aprendizaje y convivencia.

#### **15. Concepto del deporte**

El baloncesto nació en **1891** en Springfield, Massachusetts (Estados Unidos), cuando el profesor **James Naismith**, de la YMCA Training School, creó un juego en el que los

estudiantes pudieran mantenerse activos bajo techo durante el invierno. Su propuesta consistía en lanzar un balón a una canasta de melocotones colocada a cierta altura, con 13 reglas originales que dieron forma al deporte moderno.

El baloncesto llegó a **Colombia alrededor de 1925**, introducido principalmente por **misioneros y profesores norteamericanos** vinculados a instituciones educativas, en especial colegios y universidades con influencia protestante o metodista. Desde allí se expandió rápidamente por ciudades como Bogotá, Medellín y Barranquilla, gracias a programas escolares, clubes deportivos y el fortalecimiento de las ligas departamentales. Para 1938 el baloncesto ya tenía participación en eventos nacionales, consolidándose como disciplina organizada dentro de la recién estructurada Confederación Deportiva Nacional. Su crecimiento posterior se dio a través de intercolegiados, torneos universitarios y la inserción del país en competencias internacionales.

En la Jornada Escolar Complementaria (JEC), el deporte se entiende como una herramienta educativa y social que promueve la formación integral del estudiante.

El baloncesto, como deporte colectivo, fomenta el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la comunicación, fortaleciendo las dimensiones motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial. A través de su práctica, los escolares desarrollan coordinación, agilidad, pensamiento táctico y valores como la cooperación y la responsabilidad.

Desde el enfoque del “Deporte para la Vida”, el baloncesto trasciende lo competitivo para convertirse en un medio de aprendizaje, bienestar y convivencia, formando ciudadanos activos, saludables y solidarios.

## 16. ¿Qué esperamos fortalecer en el escolar desde el centro de interés? (general y por dimensiones)

Desde el centro de interés de baloncesto se busca fortalecer al escolar en todas sus dimensiones:

MOTRIZ	COGNITIVA	LÚDICA	PSICOSOCIAL
desarrolla habilidades como la coordinación, la agilidad, la fuerza y el control corporal. A través de movimientos como correr, saltar, driblar	favorece el pensamiento táctico, la comprensión de las reglas y la resolución de problemas, ya que exige tomar	promueve el disfrute, la creatividad y la motivación por el juego, permitiendo que los jugadores se expresen libremente,	fortalece la autoestima, el respeto, el trabajo en equipo y la sana convivencia, al requerir cooperación constante, valorar el

y lanzar, los jugadores fortalecen su capacidad motriz y mejoran la precisión y eficiencia de sus acciones en el juego	decisiones rápidas, interpretar situaciones del juego y aplicar estrategias de forma efectiva.	experimenten nuevas formas de jugar y encuentren en la actividad una fuente constante de diversión y entusiasmo	aporte de cada jugador y promover relaciones basadas en la comunicación, la tolerancia y el apoyo mutuo.
--	--	---	--

En general, se busca formar estudiantes activos, saludables y comprometidos con su entorno.

### 17. Normas del centro de interés

- Puntualidad y asistencia a todas las sesiones.
- Respeto hacia el formador, compañeros y espacios deportivos.
- Uso adecuado del uniforme e hidratación constante.
- Cumplimiento de las reglas del juego y del centro de interés.
- Participación activa, actitud positiva y trabajo en equipo.
- Cuidado de los materiales y escenarios deportivos.

### 18. Metodología de enseñanza

La metodología **acción-reflexión-acción** consiste en que el estudiante aprende primero **haciendo**, luego **analizando lo que hizo**, y finalmente **aplicando mejoras** en una nueva práctica. Este enfoque permite un aprendizaje más significativo porque conecta la experiencia con la comprensión y la puesta en práctica.

Las sesiones se organizan así:

- **INICIO:** se motiva al estudiante, se plantea el objetivo de la clase y se activa el conocimiento previo para orientar la práctica.
- **DESARROLLO:** se realiza una práctica guiada con ejercicios progresivos, permitiendo la cooperación entre compañeros y la experimentación.
- **CIERRE:** se hace una retroalimentación corta, se reflexiona sobre lo aprendido y se identifican mejoras para la próxima sesión.



## 19. Estrategias didácticas

**Juegos predeportivos y cooperativos:** facilitan la adaptación al deporte, mejoran la confianza y promueven la cooperación antes de enfrentar situaciones más complejas.

**Ejercicios de habilidades básicas (pases, drible, lanzamientos):** fortalecen la técnica fundamental que garantiza un progreso seguro y adecuado en el juego.

**Mini partidos con reglas básicas:** permiten que los estudiantes transfieran lo aprendido a contextos reales, comprendan la lógica del juego y desarrollen pensamiento táctico.

**Actividades lúdicas y dinámicas grupales:** aumentan la motivación, el disfrute y la participación, elementos esenciales en edades tempranas.

**Reflexión final sobre valores y convivencia:** promueve la formación integral, fortaleciendo el respeto, el trabajo en equipo y la autorregulación.

Estas estrategias favorecen el aprendizaje activo, el desarrollo físico y la formación en valores.

## 20. Referencias

- Blázquez Sánchez, D. (2010). *La iniciación deportiva y su didáctica*. INDE Publicaciones.
- Bunker, D., & Thorpe, R. (1982). *A Model for the Teaching of Games in Secondary Schools*.
- Cárdenas Vélez, D., & Piñar López, M. I. (2008). *La enseñanza del baloncesto*. INDE Publicaciones.
- Coldeportes. (1996). *Historia del deporte en Colombia*. Instituto Colombiano del Deporte.
- Donald Schön. (1983). *The Reflective Practitioner*.
- Federación Colombiana de Baloncesto. (s.f.). *Documentos históricos institucionales*.
- González, F., & Hernández, J. (2020). El deporte escolar como herramienta pedagógica para el desarrollo integral del estudiante. *Revista Educación Física y Ciencia*, 22(3), 45–59. <https://doi.org/10.24215/23142561e123>
- Hellison, D. (2011). *Teaching Personal and Social Responsibility through Physical Activity*. Human Kinetics.

- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). *Microdiseño curricular del centro de interés Baloncesto*. En *Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027* (pp. 90–100). Bogotá D.C.: IDRD.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). *Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027. Proyecto Jornada Escolar Complementaria (JEC)*. Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá.
- Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD. (2024). *Propuesta pedagógica de la Jornada Escolar Complementaria – Modelo acción-reflexión-acción*. En *Plan Pedagógico Baloncesto 2024–2027* (pp. 45–58). Bogotá D.C.: IDRD.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*.
- Mandell, R. (1984). *Historia cultural del deporte*. Alianza Editorial.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education* (6th ed.). Pearson.
- Naismith, J. (1941). *Basketball: Its Origin and Development*. Association Press.
- Pérez Gómez, A. (2010). *Educarse en la era digital*.
- Sánchez Bañuelos, F. (2005). *Bases para una didáctica de la educación física y el deporte*. INDE Publicaciones.
- UNESCO. (2015). *Carta Internacional de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte*. París: UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org>